



113學年度 學校日活動

歡迎各位家長

報告人
教務主任 劉沛晴

臺北市私立育達高中

教學組長



林芳伊組長

註冊組長



吳惠君組長

綜合服務組長



兼觀光事業科主任

巫珥瑤組長

各科主任登場! 歡迎大家



通識科主任
張瓊文老師



多媒體設計科主任
黃柏誠老師



表演藝術科主任
陳威凱老師

各科主任登場! 歡迎大家



餐飲管理科主任
廖翊合老師



時尚造型科主任
林珈榕老師



電腦專任教師
林珮珊老師

多元選擇的類科—各類科班號

- 1—觀光事業科
- 4—多媒體設計科
- 41—多媒體設計科(實驗班)
- 5—表演藝術科
- 8—餐飲管理科
- 8AB—餐飲管理科(輪調班)
- 9—時尚造型科
- 91—時尚造型科(實驗班)

場次	日期	節次	科別班級	地點
1	9/16(一)	第2節	多媒體設計科 141.142.143	圖書館
2	9/16(一)	第3-4節	觀光事業科 111	家B110領團教室
3	9/16(一)	第5-6節	時尚造型科 191.192.193.194	綜302會議室
4	9/18(三)	第5-6節	表演藝術科 151.152.153	綜B04舞蹈教室
5	9/19(四)	第5節	餐飲管理 181.182.183.184	五樓大禮堂



臺北私立育達高級中等學校

113學年度與科主任有約

多媒體設計科



文化大學
圖書館



高中與國中之不同

一、學校提供學生多元學習機會

1. 國際、校際交流增加拓展視野
2. 社團、校外活動培養自治能力
3. 證照檢定課程

二、面對選擇做決定，學習負責

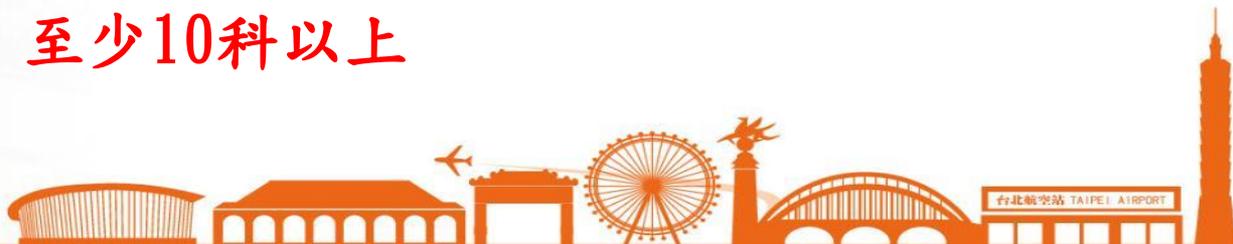
1. 升學？就業？
2. 生涯規劃-學生學習歷程檔案

三、須主動學習

1. 不再有聯絡簿網頁/群組看公告、自行安排讀書計畫…
2. 課程專業/多元，至少10科以上



育達高中



觀光
事業科

餐飲
管理科

時尚
造型科

多媒體
設計科

表演
藝術科

具國際觀

International vision

第二或第三外語能力

一證多照

Multiple certificates

專業力及競爭力

四大
特色

多元人才

Versatile skills

由廣到深的學習

態度養成

Attitude cultivating

職場倫理及道德



學校日



IG



臺北市私立育達高中



育達 > 家長在校生(學習歷程、IG、獎學金)

學生園地首頁

育達Gmail入口

校園生活問卷

校務行政系統

單一身分驗證登入

育達開放教育平台

112年度就業儲蓄方案

社團編班查詢

育達人專屬特約商店

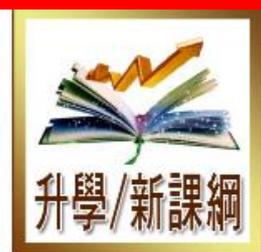
隨身碟中毒處理操作說明

隨身碟病毒電腦端操作

就學貸款及補助

學雜費收費明細

檢定常見問題



家長會

FACEBOOK



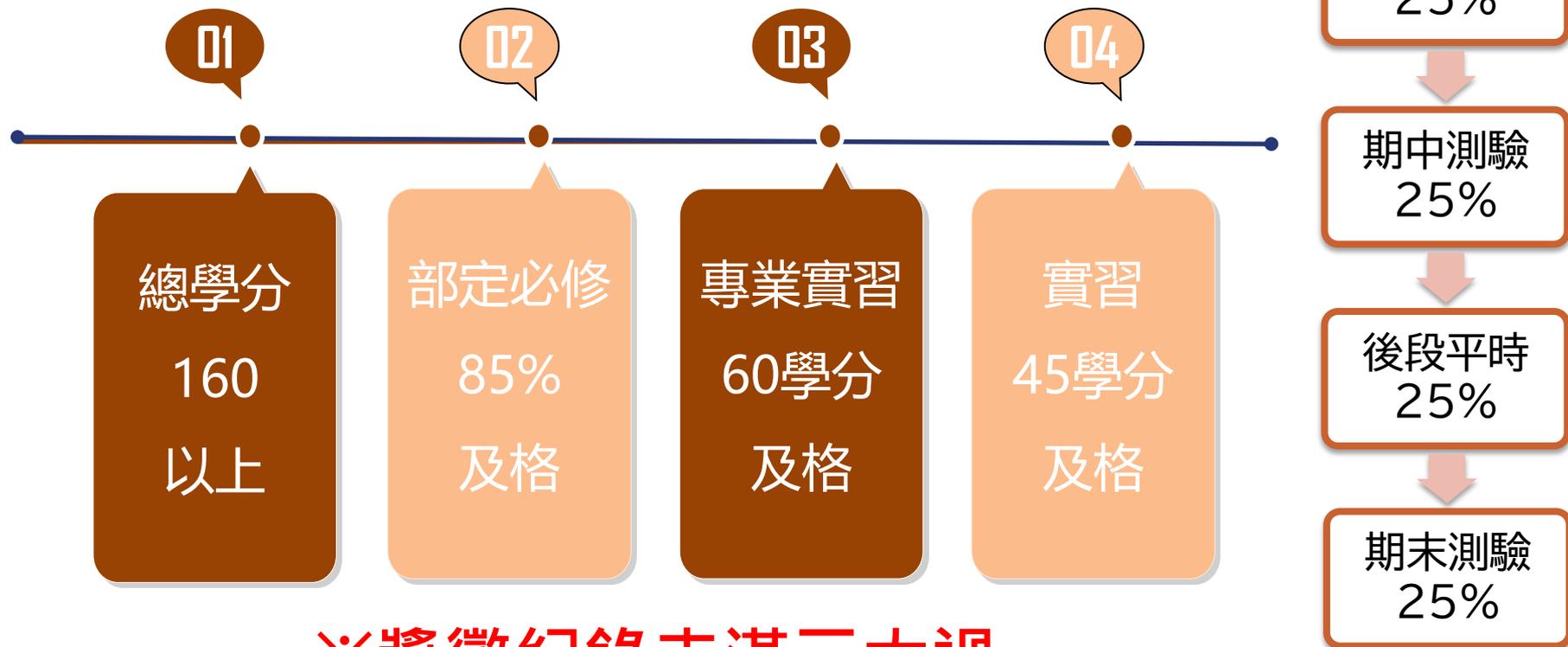
獎助學金

INSTAGRAM

- 113-1獎學金申請資料【7】1130918_故傅省文老師獎學金
- 113-1獎學金申請資料【6】1130912_校友會獎助學金
- 113-1獎學金申請資料【5】1130904 宗南優秀清寒學生獎助學金
- 113-1獎學金申請資料【4】1130830 行天宮助學金，校內申請至9月10日止



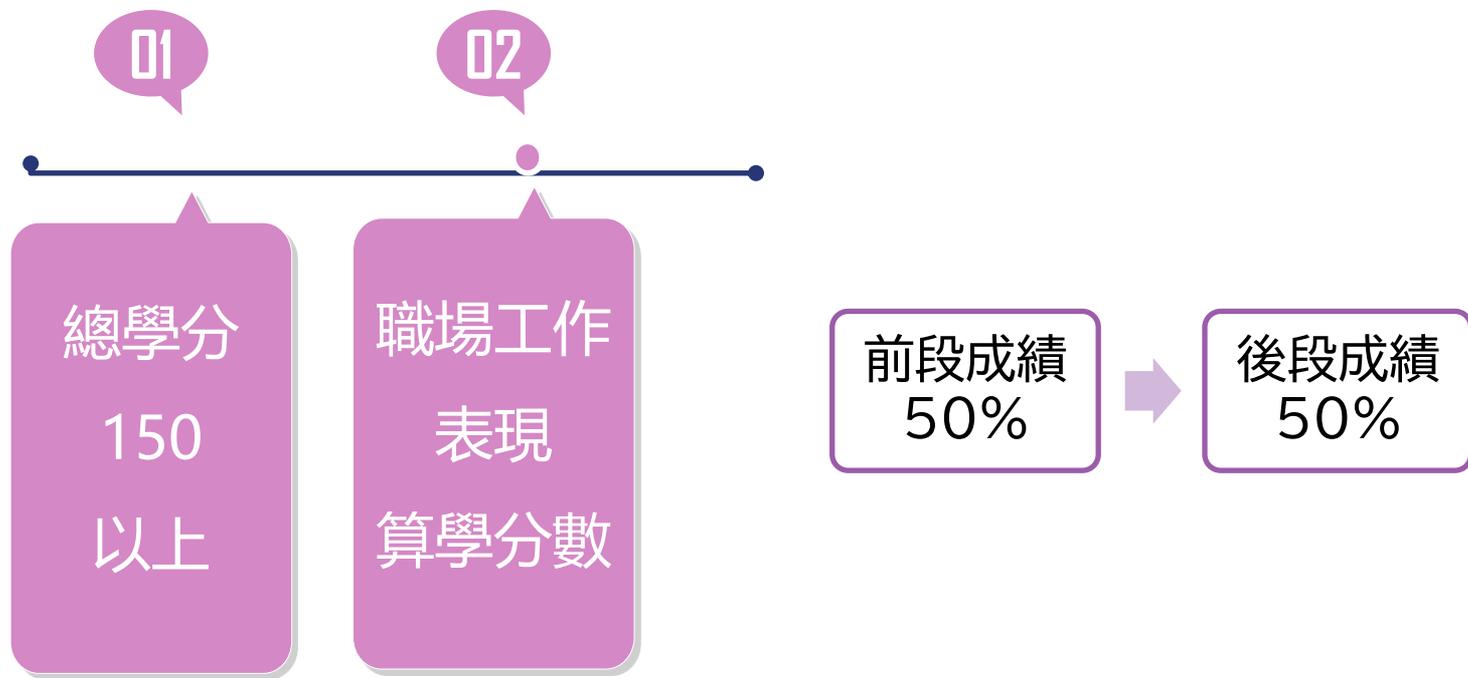
高職群科取得畢業證書



※獎懲紀錄未滿三大週



輪調建教班取得畢業證書



※獎懲紀錄未滿三大過



成績評量注意事項

1

科目以零分計

單一科目曠課及
事假時數達1/3

2

補考申請

學期成績不及格
但達40分
(40-59分)

3

重修學分

上下學期成績
平均不及格
(假日.暑假)





02

學習歷程檔案





學生學習歷程檔案如何蒐集資料



學校行政人員

- Step 1 ■ **登錄** 學生基本資料、修課紀錄
- Step 5 ■ **提交** 學生基本資料、修課紀錄(每學期)
學生課程學習成果、多元表現(每學年)



學生

- Step 2 ■ **上傳** 課程學習成果(每學期)
多元表現(每學年)
- Step 4 ■ **勾選** 要提交至學習歷程中央資料庫
之課程學習成果、多元表現(每學年)



教師

- **登錄** 學生修習科目之學業成績
(課程諮詢教師：登錄課程諮詢紀錄)
- Step 3 ■ **認證** 學生課程學習成果



學習歷程學校平臺

校務行政系統
(各家系統廠商)

校內學生學習歷程
檔案紀錄模組
(各家系統廠商、國教署委託
開發、各校自行開發)

【註】

提交



高級中等
教育階段
學生學習
歷程資料庫

(學習歷程
中央資料庫)

【註】學習歷程學校平臺之架構形式：

- 整合式：整合於校務行政系統
- 介接式：校務行政系統 + 學生學習歷程檔案紀錄模組



學生

- 
- 2 ■ **上傳** 課程學習成果、多元表現
 - 4 ■ **勾選** 要提交至學習歷程中央資料庫之課程學習成果、多元表現

項目	內容
課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生每學期上傳至學校平臺之課程學習成果，每學年勾選至多6件。
多元表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生每學期上傳至學校平臺之多元表現每學年勾選至多10件。

學生學習歷程作品(觀摩)



臺北育達高中

文創商品包裝與行銷

Hand CRAFTED 動手做, HOW 巧

課程概要：課程期許，學生利用生活中的簡易手作並能分享手創放鬆療育的感受，並能敘述與領導他人執行相關活動。

課程目標：1. 觀光連結手作的體驗設計
2. 學會帶領體驗活動，解說方式
3. 場地佈置與活動流程
4. 校外實習：國中職業試探、技藝館等實際團體操作與示範

課程心得：觀光產業一直以來都是各個國家的重要經濟支柱，卻在疫情的影響下，日漸萎靡。重創各國。因此本課程期許我們能夠將觀光工廠、休閒農場的產品發揚光大，利用生活中的簡易素材，動手DIY屬於自己獨一無二、巧奪天工又物超所值的商品。我們也利用Canva這個App製作專屬自己的海報，不僅能夠豐富我們的學習歷程檔案，也能夠增進創造力、培養美感設計，將美感融入我的生活。經驗中，讓我們未來在觀光產業各個行業內，都有優勢。

作品展現：展示了學生設計的海報、包裝設計圖、以及手工藝品。

觀光育專業 達人玩觀光

觀光事業科選手成果發表 觀光事業科312班林靖峰

指導老師：巫瑛瑤、魏任鴻、褚品宜

競賽學習心路歷程

高一時，在老師們的支持鼓勵下，先參加了景秀盃的口布錄影比賽，也是我求學生活中第一個觀光類的比賽，正是因為這個比賽而開啟了我的競賽旅程，之後就依序的參加了遊程規劃、航空廣播詞演說、國際傳統調酒等一系列跟旅族群有相關的賽程，在這三年中，也因為比賽而學到了許多人情世故，希望未來的生活也能精進充實。

REC 自主學習記實

我的自主學習競賽規劃分類共能分為五大類：遊程導覽領域、航空服務領域、客房服務領域、餐飲服務領域、飲料調製領域。

自主學習歷程作品：展示了學生在各項競賽中的照片、證書、作品圖表等。

世界觀光 來相「育」 遊程設計「達」人秀

觀光事業科遊程設計規劃課程成果發表

指導老師：巫瑛瑤、褚品宜、魏任鴻

展桌發想與設計

出門在外靠朋友！智慧旅遊好聰明！遊程設計實務課程中將專業分為「旅遊行程規劃」、「交通運輸運用」、「領團實務」三大知識，本次成果展以交通模型呈現交通設計在過程中的重要性。；在體驗活動設計中將交通元素與迴力車結合和利用投籃活動設計領團活動，作為來賓與展桌解說者互動遊戲，加深體驗印象。

課程紀實與操作

311遊程設計合照、312遊程設計合照、312領團合照

本課程學習目標：1. 城市遊程設計：101館景臺、圓山飯店導覽解說
2. 遊程設計企劃書與影片製作
3. 數位平板、導覽機操作
4. 競賽活動：參加校外遊程競賽

學生學習歷程作品(觀摩)



手作育觀光 達人體驗愛旅行

觀光事業科文創商品包裝與行銷課程成果發表

海報文案製作：葉子筠、傅政煊、李宛庭、林靖峰 指導老師：魏任鴻

課程設計思考

觀光事業科近年因疫情影響與餐旅群課程餐飲化，觀光還能運用哪些呈現方式?! 本次以觀光旅館、飲料調製、世界旅遊文化、綠色觀光為四大思考主軸結合手作體驗，發想具有觀光知識連結之體驗活動，並與台灣觀光發展政策以深度旅遊、地方創生等角度發想，設計具產業與地方特色之活動。

課程學期：110-111學年度

課程時間：每週四(3-4節)

學習空間：綜304分組教室

活動模式：觀光思考、示範、手作體驗、設計流程

課程對應：旅館客務實務、世界旅遊文化、旅遊實務、飲料調製

課程紀實與操作

本課程學習目標



熱顯片

氣味罐

左手香囊



手作紙

評語瓶

浮游花

- 1.觀光連結手作的體驗設計
- 2.學會帶領體驗活動，解說方式
- 3.場地佈置與活動流程
- 4.校外實習：國中職業試探、技藝班等實際領團操作與示範

手作內容與課程主題討論

手作X氣味X觀光X真空機運用

疫情影響了很長時間，台灣觀光產業衰退許多！老師說到現在各鄉鎮將農產結合手作，並賦予故事。創造新的產值！透過深度放鬆的體驗，漫遊成了重新認識台灣的好方式！氣味一直是生活中不可或缺的一環，氣味可以影響情緒的變化，在觀光餐旅業中，旅館與航空公司利用氣味進行「氣味行銷」也為疫情解封開啟了新的契機與商機。



作品：和風香杯墊



學習操作：真空機設定使用

旅行食宿Keep Going 管家達人在觀光

觀光事業科餐旅服務與旅館實務課程成果發表

海報文案製作：陳亭臻、廖紹妤、田景文、侯章碩 指導老師：褚品宜、巫珥瑤

展桌發想與設計

餐旅群觀光事業科兩大基礎入門科目，餐旅服務技術以檢定與中西餐擺設為基礎，並佐以各項餐桌服務與餐酒服務知識；客房服務實務以檢定與床鋪佈設為基礎，飯店櫃檯接待與房務管理知識為進階。本次展桌設計以創意毛巾、客房早餐餐具，呈現客房服務管理之房間床與早餐的主題；在體驗活動設計部分結合旅館房務備品車與餐飲服務葡萄酒酒標認識運用，作為來賓與展桌解說者互動遊戲，加深體驗印象。

課程學期：高一、高二

學習空間：餐旅服務教室、客房服務教室

活動模式：動作示範、實作演練、競賽參與、影片剪輯

課程紀實與活動



餐旅服務演練

創意毛巾彈性學習

客房服務丙級演練

帶領創意毛巾活動



312創意早餐展桌競賽

五星級旅館設施導覽

旅館職業試探領團實習

本課程學習目標

- 1.餐飲服務丙級與客房服務丙級考取
- 2.校外實習前置技能準備與演練
- 3.創意毛巾與旅館體驗活動設計
- 4.競賽活動：參加校外餐服與房務競賽



文華東方職場體驗活動

餐旅服務丙級證照成果

夢想高飛Fly away 航空達人No.1

觀光事業科航空服務實務課程成果發表

海報文案製作：李宛庭、林靖峰、徐彩芸、曾鳳綺、葉子 指導老師：褚品宜、魏任鴻

展桌發想與設計

後疫情時代，國門重新開放！航空服務實務課程中將專業分為「機場地勤」、「客艙服務」、「國際業務」三大知識，本次成果展以飛機模型呈現機場與航空公司的發展與機型運用。展示航空服務救生衣與航空公司制服、行李箱、機上餐具，呈現客艙服務所學；在體驗活動設計部分結合航空公司認識與航空代碼運用，作為來賓與展桌解說者互動遊戲，加深體驗印象。

課程學期：111學年度第一學期(311-312班)

課程時間：每週二(1、2節)、(3、4節)

學習空間：綜304分組教室

活動模式：動作示範、業師講座、競賽練習、影片剪輯

課程紀實與操作



311競賽得獎

座艙長服務講座

312競賽得獎

312競賽大合照



客艙失服時，氣味運用會由上方

臺北城市科技大學

312獲獎同學

311第二名作品

客艙逃生示範

311第一名韓文作品

312獲獎同學

311第二名作品

本課程學習目標

- 1.航空公司與城市代碼運用
- 2.機票與登機證及簽證知識
- 3.空勤服務航空詞廣播實作
- 4.競賽活動：參加校外航空競賽

課程壁報討論紀錄



課程發想邏輯紀錄與討論為學習歷程草稿



03

檢定證照輔導



▶▶▶ 113學年度各科證照輔導

科別	年級	檢定項目
觀光事業科	一年級	餐飲服務丙級檢定
	二年級	飲料調製丙級檢定
		旅館客房丙級檢定
	三年級	旅遊行程規劃師
		DTL領團人員認證
多媒體設計科	一年級	印前製程丙級檢定
	二年級	印前製程丙級檢定
		網頁設計丙級

▶▶▶ 113學年度各科證照輔導

科別	年級	檢定項目
餐飲管理科	一年級	中餐烹調丙級檢定
		烘焙麵包丙級
		餐飲服務丙級檢定
	二年級	烘焙—麵包丙級檢定
		烘焙—蛋糕丙級檢定
		飲料調製丙級檢定
		西餐烹調丙級檢定
時尚造型科	一年級	美容丙級檢定
		COSA初級半永久紋繡師檢定
	二年級	TINA二級美甲師檢定



04

精彩課程

2023 台北市私立育達高級中等學校 | Hashtag你的高中生活-精華版

臺北市育達高中





蟄伏之後

造型科成果展

表藝科成果展

多媒科成果展

餐飲科成果展

觀光科成果展



校園新鮮事



2024新加坡國際廚師美食挑戰賽

2024-09-09

| 榮譽榜

各校外競賽及升學榮譽榜



2024-09-16

| 活動快報

新時代網紅校園見面會點燃熱情，臺北育達高中沸騰不已!



2024-09-16

| 育達高中電子報

育達高中電子報1130916



2024-09-12

| 活動快報

臺北育達高中113學年度國中技藝教育課程，四大職群特色專班助國中生成探索技藝新世界!



2024-09-10

| 活動快報

臺北育達高中時尚造型科師生，闖學初永樂市場尋找創作靈感!



2024-09-09

臺北育達高中舉辦中秋研習活動，特邀李靜沂老師分享金月娘酥的製作技藝!



2024-09-06

| 活動快報

臺北育達高中113學年度新生入學輔導!



2024-09-03

| 活動快報

秋高氣爽的九月開學季再啟校園新篇章，臺北育達高中舉行113學年度開學典禮!



2024-09-02

| 活動快報

餐飲管理科幫助學生輕鬆升學就業，攜手五星級飯店打造頂級學習環境!



2024-08-29

| 榮譽榜

臺北育達高中餐飲管理科師生收穫滿滿，2024新加坡國際廚師美食挑戰賽奪得25面



2024-08-28

| 活動快報

臺北育達高中餐飲科參與蘭陽金廚業賽獎賽，為弘揚食業文化，傳承無盡的味蕾樂



2024-08-27

| 活動快報

2024三立女神盃不僅是電競，更是教育學生學機會成長的舞台!





Bill Gates:

入學門檻高，不代表是好學校，

重要的是學生投入。



適性揚才 成就每一個孩子

~ 讓每一個孩子發光發亮 ~

★★歡迎加入育達★★

★★我育達 我驕傲★★