

時間	狀況內容	應變作為						
		指揮官	副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
14:30 至 14:30 :10	地震警報發布(中央氣象局地震速報系統發布警報約10秒)，警衛室協助注意廣播系統是否正常運作。							
14:31 至 14:32	各班師生及辦公室同仁在教室上課，聽到警報地震來襲。	確實做出就地避難掩護動作	確實做出就地避難掩護動作	確實做出就地避難掩護動作	1. 組員就地掩蔽保護頭頸部。 2. 導師立即就地避難掩護。 3. 導師戴上安全帽確定自己的安全後，指導學生確實做出掩護動作。	地震！地震！全校師生及同仁請立即就地避難掩護。	確實做出就地避難掩護動作	確實做出就地避難掩護動作
1. 保持鎮靜、不要慌張，全體教職員工生立即就地避難掩護。 2. 確實做出就地避難掩護動作： (1) 趴下將身體體積縮到最小， (2) 並以手保護頭部及頸部， (3) 就地縮進桌子下， (4) 另一隻手緊握桌腳，穩住桌子保護頭頸。 3. 在教室外的教職員生，請尋求安全空曠處蹲下，並以書包或其他物品保護頭頸，注意個人安全。								

時間	狀況內容	應變作為					
		指揮官	副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組
14:32 至 14:33		避難引導組組長： 1. 學務處報告，剛才發生七級大地震，請大家不要慌張，請任課教師要求同學以書包或現地可使用物品保護頭部，引導同學依照緊急避難疏散地圖及避難引導標示，進行疏散避難。 2. 緊急應變中心各組人員請立即就位。					

時間	狀況內容	應變作為						
		指揮官	副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
14:35 至 14:43	主震稍歇，家聲大樓、自力樓、樸實樓、學思達大樓師生進行疏散避難。	校長穿戴安全帽及指揮官防災任務臂章後，帶對講機到指揮中心(司令台)指揮避難疏散、事件救援之調度。	學務主任穿戴安全帽及副指揮官防災任務臂章後，帶對講機到指揮中心(司令台)指揮避難疏散、事件救援之調度。 總務主任穿戴安全帽及副指揮官防災任務臂章後，帶對講機到學校大門集合各班，指揮避難疏散、事件救援之調度。	主任教官及生輔組長穿戴安全帽及防災任務臂章後，帶對講機到指揮中心(司令台)指揮避難疏散、事件救援之調度。	組長(對講機)：「同學們請拿書包或書本保護頭部。疏散時，不要說話，不要奔跑、不要推擠。」 ○○班學生○○○因車禍受傷打石膏，無法獨自行走○○○導師○○○老師(對講機)：因學生○○○因車禍受傷打石膏，無法獨自行走，請協助以輪椅推送至集合地點。	搶救組組員(穿戴安全帽及防災任務臂章，並配掛對講機)巡查各樓層並強制疏散尚在建築物內的教職員工生。	穿戴安全帽及防災任務臂章後，帶對講機至大門口集合。	穿戴安全帽及防災任務臂章後，帶緊急救護器材至大門口設置急救站。

時間	狀況內容	應變作為						
		指揮官	副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
	<p>疏散要領：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教官指引各班導師引導學生疏散至指定位置。 2. 學生以書包、或書本保護頭部。 3. 學生在疏散過程不說話聊天、不跑、不推。 4. 在疏散過程，任課老師隨時掌握學生狀況，隨時請鄰近教官或持有對講機同仁回報指揮中心。 5. 學生以班級為單位在指定位置集合。 6. 導師在指定位置與班級學生會合。 7. 導師確實清點人數，並完成安全回報。 8. 各班導師安撫學生情緒。 							
14:35 至 14:38	災害應變組織成立與啟動。	校長(對講機)：各組請清點人數並回報	副指揮官(總務主任)：請應變組織成員到指揮中心(校門口)集合清點人數。	通報組組長(對講機)：通報組人員裝備均到齊。	避難引導組長(對講機)：避難引導組人員裝備均到齊。	搶救組組長(對講機)：搶救組人員裝備均到齊。	安全防護組長(對講機)：安全防護組人員裝備均到齊。	緊急救護組組長(對講機)：緊急救護組人員裝備均到齊。

時間	狀況內容	應變作為							
		指揮官	副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	
14:39 至 14:44	清查人數	<p>(1)校長(對講機):應變中心各組人員開始執行任務。</p> <p>(11)好的,請持續進行後續工作。</p>	<p>(2)請通報組組長,進行人數統計並向上回報。</p> <p>(4)請避難引導組,在集合地點清點人數。</p> <p>(9)收到。</p> <p>(10)報告指揮官全校教職員應到人數?實到人數?受傷人數?失蹤人數?全校班級應到人數?實到人數?受傷人數?失蹤人數?</p>	<p>(3)收到,通報組組員登記全校教職員的人員。</p> <p>(7)回報副指揮官全校教職員應到人數?實到人數?受傷人數?失蹤人數?</p>	<p>(5)收到,各位同學請注意,現在地震已經暫時停止了,你們在操場這邊很空曠、很安全,不要害怕,同學先待在集合位置點名,不要亂跑,各班導師請協助各班點名。</p> <p>(6)各班導師(風紀股長協助)立即清點現場人數及瞭解缺席者之去向,並隨即向教官完成安全回報。</p> <p>(8)回報副指揮官全校班級應到人數?實到人數?受傷人數?失蹤人數?</p>				

時間	狀況內容	應變作為						
		指揮官	副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
	如果有家長到學校，請家長稍等一下，暫時別讓家長帶回學生。							
14:35 至 14:45	清查大樓暨校園災情勘查通報		(1)通報組，請立刻派員進入教室區，確認人員是否全數疏散，如有人員受傷情況，請立即處理。 (4)安全防護組，請立刻派員保持通道暢通，並進行現場管制，避免有人再度進入教室區。	(2)是，請組員立刻進入教室確認教室確認人員是否已全數疏散，如有人員受傷情況請回報並立即處理。 (3)○○○組員：收到，已到各樓層巡視確認。			(5)是，安全防護組組員請實施現場管制，將進入建築物的通道全面拉起警示線禁止人員通行，確保學生均安全撤離，清除障礙物協助逃生。 (6)由組長帶員逐一清查各建物及設備是否運作正常並回報。	

時間	狀況內容	應變作為						
		指揮官	副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
14:36 至 14:45	救護及消防準備及連絡		(1)緊急救護組，完成緊急救護站開設後，請與通報組確認醫療消防單位的聯繫，完成救護車及人員後送準備；必要時編組人員進行安撫及心理諮商工作。					(2)○○○請與通報組確認醫療消防單位的聯繫，完成救護車及人員後送準備。 (3)○○○組長請編組3個宣輔小隊待命實施心輔工作。

時間	狀況內容	應變作為						
		指揮官	副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
14:36 至 14:45	樸實2樓 烘焙教室 烤箱過熱 失火	好的，請搶救組與消防隊、大台北瓦斯繼續善後。	(2)請搶救組即安排人員切斷電源。 (4)收到，請搶救組持續狀況回報。 (5)請通報組通報消防隊前來協助。 (11)收到，請搶救組持續協助引導消防隊。 (12)請安全防護組封鎖周邊避免師生接近。 (9)收到，報告指揮官，搶救組回報狀況已解除。	(1)報告副指揮官，避難引導組報告，樸實2樓烘焙教室烤箱過熱失火。 (6)收到，馬上連絡。 (7)八德消防隊，我是普林思頓○○○本校位於松山區寧安街12號樸實2樓烘焙教室烤箱過熱失火，請即派員前來。 大台北瓦斯，我是普林思頓○○○本校位於松山區寧安街12號樸實2樓烘焙教室烤箱過熱失火，請即派員前來切斷瓦斯。		(3)收到，報告副指揮官馬上安排人員關閉樸實樓電源及瓦斯總開關。 (8)報告副指揮官大台北瓦斯人員已到現場進行關閉及檢查。 (9)報告副指揮官瓦斯已切斷。 (10)報告副指揮官，消防隊已在規時限內抵達。 (14)報告副指揮官火源已撲滅，現正持續觀察中。	(13)收到，已在樸實樓二樓附近圍上安全警示帶。	

時間	狀況內容	應變作為						
		指揮官	副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
14:45 至 15:10	學生受傷	(15)收到，請通知家長並報告本校處理情形。	(2)請避難引導組及搶救組前往自力樓確認及救援。 (5)請緊急救護組前往自力樓救援。 (12)好的。 (14)收到，報告指揮官目前學生受傷已做完緊急處理，並送到醫院進行後續治療。	(1)報告副指揮官，自力2樓有一名同學腳踝扭傷需要救援。 (9)收到，謝謝緊急救護組完成學生救護工作。馬上通知博仁醫院。 (10)博仁醫院您好，我是普林思頓老師有一名同學腳踝扭傷需要救援，目前在○○○地點等待協助。 (11)報告副指揮官學生救護工作緊急處理已完成。並已通知醫院。	(3)回報自力2樓受困○○○班學生於爬梯脫困時，其中1名○○○同學於爬梯不慎失足摔落倒地受傷(右手、腳骨折)	(4)搶救組已安排長梯及相關防護裝置到達自力樓已將學生順利救援至一樓。		(6)緊急救護組○○○(對講機)：救護組○○○收到，請說。 (7)好的！馬上前往支援(○○○與○○○備妥外傷包，推輪椅至現場) (8)請通報組連絡救護車到校支援。 (13)報告副指揮官，醫院救護車已到，學生已上車。

時間	狀況內容	應變作為						
		指揮官	副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
15:00 至 15:20	學生熱中暑暈倒	(9)收到，請通知家長並報告本校處理情形。	(3)收到，請緊急救護組前往大操場救援。 (8)收到，報告指揮官，學生熱中暑，已進行緊急救護，救護車已抵達，學生已上車。	(2)報告副指揮官：大操場有一名同學有體溫急速升高需救援。 (4)博仁醫院您好，有一名同學有體溫急速升高，頭暈、頭重、頭痛，倦怠乏力現象。在大操場等待協助，請救護車到校支援。	(1)報告通報組○○○班○○○同學有體溫急速升高，頭暈、頭重、頭痛，倦怠乏力現象。			(3)緊急救護組○○○ (對講機)： 救護組○○○ ○收到，請說。 (5)好的！ 馬上前往支援(○○○與○○○備妥輪椅至現場) (6)○○○：請問是哪一位同學？ (7)報告副指揮官，救護車已到校。

時間	狀況內容	應變作為					
		指揮官	副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組
		<ol style="list-style-type: none"> 1. 迅速將患者移往陰涼且通風良好處，給予安靜舒適環境。 2. 放低頭部，鬆開衣服並平躺休息。 3. 用水擦拭身體及搨風，以幫助患者降低體溫。 4. 可使用冰敷於腋下與胯下、並全身以冷水拭浴，直至體溫下降至40°C，即不再降溫，再給予電解質補充。 5. 盡快送醫。 6. 千萬不可自行服用一般的退燒藥或採用酒精拭浴。 					

時間	狀況內容	應變作為						
		指揮官	副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
15:10 至 15:20	人員、建物安全勘查及嚴重傷患後送回報	(7)指揮官(校長宣佈災況並安撫提醒所有人員(司令台廣播):目前1人輕傷外,大家都安全,校舍建物及設備皆正常運作,上1991報平安網站留言跟家人親友報平安	(6)報告指揮官,本校人員、建築及相關設施均安全正常。	(2)報告副指揮官,通報組報告,經清查本校師生人數到齊,無缺席人員。已聯繫○○○班受傷學生之家長,並告知傷後處理及現況。樸實樓失火已控制。	(1)報告副指揮官,避難引導組報告,各班人數均已完成清查及回報工作;同學安置於操場由各班導師管制。	(3)報告副指揮官,搶救組報告,清查各教室後無人員滯留,人員疏散完畢。	(4)報告副指揮官,安全維護組回報,建築及設備皆正常運作。	(5)報告副指揮官,緊急救護組回報,已由搶救組接手學生1員,是○○○同學於爬梯不慎失足摔落倒地受傷(右手、腳骨折),已完成初步包紮並帶至救護站冰敷,暫不需通知鄰近醫院。

時間	狀況內容	應變作為						
		指揮官	副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
15:20 至 15:30	安置全校人員回到正常上班上課崗位	請大家繼續正常上班上課。 2	請各組實施復原工作。	請組員收整裝備後，返回辦公室辦公。	請組員收整裝備後，返回辦公室辦公。	請組員收整裝備後，返回辦公室辦公。	請組員收整裝備後，返回辦公室辦公。	請組員收整裝備後，返回辦公室辦公。
15:30 至 15:40	災情統計與回報 臺北市教育局校安中心	<p>(1)指揮官：通報組，請你將學校目前各項災情計資料以及救災作業處理結果，通報教育局。</p> <p>若無特殊緊急狀況，由校內校安中心向上通報即可，通報組</p> <p>(2)是，我馬上聯繫。 動作：撥打電話至教育局校安中心。 主任：您好！這裡是普林思頓高中，我是〇〇〇，連絡電話 09xx-xxx-xxx，我要作地震災情回報：現在時間是 3月 05 日下午 15 時 20 分，本校在地震災情發生後已緊急疏散全校師生 2000 人，(地震後 1 名學生腳踝輕微扭傷，已由校護進行初步處理。瓦斯外洩已請大台北瓦斯完成緊急搶救，學校建築物目前無倒塌現象，損失金額有待估計，請將本校通報內容紀錄，如有後續狀況將再行回報。謝謝！</p>						