108 學年度統測國文科考題分析

撰寫人 董雅蘭老師

108 學年度統測國文試題共有兩大題：第一大題為選擇題(佔 76 分)，第二大題為寫作測驗(佔 24 分),總計 100 分。而傳統國文基礎題的腰斬，和閱讀素養題的擴增，則是今年試題的重大變化與特色。

一、選擇題分析：

今年統測試題測驗目標涵蓋字形、字義、成語辨識、國學常識、應用文、閱讀理解；題目類型則包含改錯、一字多義、成語應用、對聯組合、文意判讀、文意比較、圖文判讀等項目。其中「字音辨正」已連續四年缺席，「字義判斷」及「成語運用」都僅剩一題，而「修辭語法」更是完全消失，即便「國學常識」仍有三題，也只是閱讀的附庸，評量目標明顯傾移，單閱讀理解測驗就有 34 題，佔選擇總成績的 89.5%，可見建立以閱讀素養為核心的「帶得走的能力」，實為未來準備統測國文的重要方向。

就試題素材而言，去年入選文言課文 28 篇，白話 10 篇，今年課內比例則明顯下降，出現的重要文言篇章有〈馮諼客孟嘗君〉、〈論語選〉、〈勸學〉、〈漁父〉、〈典論論文〉、〈諫太宗十思疏〉、〈赤壁賦〉、〈台灣通史序〉、〈鴻門宴〉、〈出師表〉等 10 課，另外〈蘭亭集序〉、〈始得西山宴遊記〉、〈岳陽樓記〉、〈醉翁亭記〉、〈晚遊六橋待月記〉、〈左忠毅公逸事〉等 6 課，則多半是在選項上顯示篇名、提及作者，而未有實際的評量作用。白話文方面，今年數量 6 篇也較以往少，然〈一桿秤仔〉、〈孔乙己〉、〈髻〉等熱門選文，卻是年年出現，值得考生持續注意。

雖課內比調降，但將課文設計為閱讀文本的題目仍持續出現，今年有 24-26 題組〈台灣通史序〉、27-29 題組〈出師表〉，學生仍需熟讀課內重要文句、主旨，方能縮短閱讀時間，提升答題的成功率。而此類閱讀題型，多結合另一篇文本比較，教師也須補充相關閱讀資料，才能延展學生的學習廣度。

就閱讀試題內容來看，還涵蓋多項社會議題，如：都市綠地問題、食物浪費問題、傳染病與宗教、AI 與 IA、傳統產業的轉型、商業與旅遊等；從群類考科來看，也廣泛展現了技職群科的特色，與機械、動力機械、土木建築、商業管理、衛生護理、餐旅等群科都有相關連結，這與新課綱培養跨領域素養的精神是相呼應的，而學生也應多關心時事，留意社會脈動，增加閱讀的深廣度，才能在作答時有高度整合的能力。

二、寫作測驗分析：

今年的寫作測驗為「題意引導寫作」，要考生結合經驗與觀察，反思廣告金句「心動不如馬上行動」，是否會因人、因事、因時而產生變化，進而探討「心動」與「行動」兩者間的關係。命題結合生活，容易發揮，只要直接參考金句或試題所

提供的三種觀點材料，就可任意揮灑，也不易離題。但由於今年選擇題字數高達八千五百多字，選項概念繁複，推論判讀不易，恐怕壓縮到不少中等程度考生的書寫時間，因此寫作主題明確，情感描繪細膩，作品長度足夠，會是判斷成績高下的關鍵要素。在閱讀素養題已然成為主流的趨勢下，建議考生在平日訓練時，就務必留下五十分鐘寫作，妥善審題、構思、分段、書寫，以免時間不足而徒留遺憾。