

一、題型及試題內容分佈：

冊別	單元內容	題目			配分	總分
		單選題	多選題	選填題		
第一冊	數與式					20
	多項式函數		6			
	指數、對數函數	2	7	F		
第二冊	數列與級數	1				30
	排列、組合		10	C		
	機 率	3		B		
	數據分析		5			
第三冊	三 角			A,J		25
	直線與圓	4				
	平面向量		9	E		
第四冊	空間向量			H,I		25
	空間中的平面與直線			D		
	矩 陣			G		
	二次曲線		8			

二、試題特色：

1.今年的試題比較偏重第二冊，第一冊的試題雖然相對於其它四冊分布較少，但是幾乎全部集中在指數、對數這個單元，光這單元就考了三題，多項式考一題，數與式一題也沒有考，而以歷屆的學測指考來看，指數、對數這個單元大部分都是命題教授出題的重點，以後任課老師教學時應該在這個單元多加留心。

2.相對於前幾年，今年跨章節的試題目比較少，但是由於計算量龐大，由其是三角函數的題目所出的角度都是非特別角，光是處理計算過程就花去大家不少時間，造成完成整份試卷所花的時間較前兩年的試卷提高不少。

3.常見命題原則是將試題由淺而深依序排列，建立考生的信心，尤其單選每年都出五題，而且是最容易得分的項目。但是此份試卷前面只有四題單選題，而且也只有前面兩題比較好算，第 3、4 題是必須縝密的做數學推論才可以答對，造成學生在答題初期就遭遇到極大的挫折，後面的多選題和選填題也沒有較簡單的基本送分題，很多都是非常創新的題型，尤其多選第一題光看懂理解冗長的敘述就已經很吃力，再去做答完畢可能已經耗費太多時間，造成不少學生要嘛就是時間不夠算不完，要嘛就是在還沒做完時已經放棄。根據筆者的了解，整份考卷答得非常好的學生大部份以高中數理資優班為主，一般的學生則是哀鴻遍野。所以無法區分中上、中、低等程度學生的差異，所以筆者認為此次測驗忽略了 99 課綱的精神，減少過度難題的練習，但經過此次學測考試以後，在第一線教學的老師，可能又要對學生做更深入的推理訓練。也希望大考中心能維持每年試卷難易度的穩定性，有助於提高學生的學習動機。

4.今年學測的數學試題，可評量出學生對於高中數學的基本觀念，是否完全融會貫通且能舉一反三。如果只是想要完全靠背公式、代公式的方式應考，不可能獲得高分。