

第壹部分、綜合測驗(第1-20題，每題2分，合計40分)

一、詞彙：

1 輕率N2單字

2 受付

3 目がない

4 ご與お的正確運用

5 擬聲擬態用語

二、文法：

6.7 N2

8 N5 助詞

9 N5 ないで なくて

10 N4 敬語

11N4 と

12 N4 自他動詞

13 N2 句型

14N4 使役+被動+使役被動

15 N2 句型

三、組合文句：

16-20 基礎題 簡單

第貳部分、閱讀測驗

21-35 閱讀 難度

第參部分、翻譯測驗

一.日翻中： 36-38N2 39N1 40 N2 41-43N4

二.中翻日： 44-46N2 47-50N4

級數	題號
N1	39
N2	1.5.6.7.13.15.36.37.38.40.
N3N4	2.3.4.10.11.12.14.16.17.18.19.20.41.42.43.44.45.46.47.48.49.50
N5	8.9

結論

從 101 學年度開始專一變成商概與計概，日文考科由專一專二兩科改為僅剩專二一科。導致原本日文佔 400 分的優勢不再以外，學生還要面對商概與計概的挑戰，加上本校日文科學生的國英數基礎普遍較弱，綜合以上三大不利因素導致應日科學生的優勢大幅下降。

本年度的題型和去年大致相仿。但相較於 102 學年度的統測考題，103 學年度考題偏難。大概只有少數程度極佳且涉獵廣、思緒靈敏的學生可望獲得 90 分以上，而平日用功且程度佳者應有 80 分左右，至於非升學班學生因受限於所學範圍較窄，程度較佳者或許可得 70 分左右，其餘程度較差學生應以分佈在 40~60 分左右為大宗。

以日語能力測驗的程度對照的話，大約有 10 題左右 N2 程度的文法考題，對具備 N2 程度的同學而言並不困難。但對僅有 N4 程度的人就只能憑藉運氣了。讀解的部分難易適中，可測出一般學生實力，只要仔細閱讀應該可以正確回答。由於今年的日文考題略有難度，預估平均分數應該比去年降低 5 分左右。

面對每年的日文考題內容天馬行空、範圍分布廣，對應日科的老師和學生而言，可以說沒有趨勢就是趨勢，沒有範圍就是範圍。換言之，每年的出題教授憑自己的喜好出題，難易度或範圍每年南轅北轍，令人摸不清頭緒。唯有勤背單字句型多閱讀文章，真正提高自我的日文程度，才能於考場中立於不敗之地。